

## SI PUBBLICA LA SEGUENTE TABELLA RIEPILOGATIVA IN ESTRATTO.

TATAMI SOC. COOP. SOCIALE CON SEDE IN BOLOGNA				
		Punteggio massimo assegnabile	Media	Punteggio attribuito
<b>A. Realizzazione dell'attività "Spazio di aggregazione"</b>		<b>16,00</b>		<b>7,13</b>
	A.1. Attività di socializzazione e aggregazione. Sarà valutata in modo particolare il progetto relativo alla descrizione di metodologie utilizzate dagli educatori per facilitare la creazione di relazioni fra i giovani frequentanti il centro e l'inclusione di tutti i ragazzi, con un'attenzione particolare a quelli in difficoltà, agli stranieri e in situazioni di marginalità, per la costruzione di dinamiche relazionali di gruppo positive e di integrazione.	2,00	1,00	2,00
	A.2. Articolazione dei percorsi laboratoriali da realizzare con i ragazzi del centro. Saranno valutate la differenziazione dei laboratori in base alle fasce d'età dei ragazzi, e l'utilizzo di linguaggi e tecniche innovative e adeguate ai destinatari (digitale, writing, musica, web radio, ecc.)	2,00	0,83	1,67
	A.3. Descrizione di percorsi di prevenzione primaria dedicati ai ragazzi e/o alle famiglie. Verrà valutata la realizzazione di iniziative dedicate alla promozione di stili di vita sani e responsabili (educazione sessuale, uso e abuso di sostanze, uso consapevole dei social network, comportamenti a rischio, ecc)	2,00	0,93	1,87
	A.4. Coinvolgimento dei ragazzi. Saranno valutate la descrizione di metodologie e strumenti per il coinvolgimento attivo dei ragazzi e la loro partecipazione alla progettazione delle attività del centro.	2,00	0,80	1,60
	A.5. Analisi dei bisogni del territorio. Sarà valutata la descrizione di strumenti utilizzati per l'analisi dei bisogni e delle esigenze degli adolescenti e dei giovani del territorio.	2,00	0,80	1,60
ON/OFF	A.6 Coordinamento delle attività: verranno valutate il numero di ore mensili aggiuntive rispetto a quelle previste nel capitolato, dedicate al coordinamento fra gli educatori e fra il coordinatore e gli altri soggetti della rete (referenti comunali, scuola): - da 7 a 8 ore mensili aggiuntive: 0,5 punti - da 9 a 10 ore mensili aggiuntive: 1 punto - da 10 a 11 ore mensili aggiuntive: 1,5 punti - da 12 ore mensili aggiuntive: 2 punti	2,00	0,10	0,20
	A.7. Modalità di comunicazione e pubblicizzazione delle attività previste. Verranno valutate le azioni e gli strumenti di promozione del servizio e di pubblicizzazione delle attività anche tramite eventi dedicati.	2,00	0,80	1,60
	A.8. Proposte di attività aggiuntive rispetto alle attività descritte nel capitolato da effettuarsi sia all'interno delle aperture previste, sia in giornate aggiuntive dedicate (es. aperture settimanali straordinarie, aperture serali, tornei, eventi).	2,00	0,80	1,60

<b>B. Realizzazione dell'attività "Educativa di strada"</b>		<b>16,00</b>		<b>10,07</b>
	B.1. Attività di monitoraggio e presidio del territorio. Sarà valutata positivamente la descrizione di metodologie utilizzate dagli educatori per mappare il territorio, i bisogni giovanili emergenti e agganciare i gruppi informali di giovani con un'attenzione particolare ai ragazzi a rischio, agli stranieri e ai ragazzi in situazioni di marginalità.	3,00	0,80	2,40
	B.2. Coinvolgimento e aggancio dei ragazzi. Articolazione di percorsi educativi nel tempo libero da realizzare con i ragazzi del territorio. Sarà valutata positivamente la co-progettazione di attività e laboratori in base alle esigenze dei ragazzi, per offrire opportunità costruttive nel tempo libero e contrastare forme di isolamento e disagio.	4,00	0,77	3,07
	B.3. Descrizione di percorsi di prevenzione primaria dedicati ai ragazzi e/o alle famiglie. Verrà valutata positivamente la realizzazione di iniziative dedicate alla promozione di stili di vita consapevoli e responsabili in collaborazione con le altre agenzie educative e servizi socio-sanitari e le Forze dell'ordine.	3,00	0,80	2,40
	B.4. Pianificazione d'interventi di sicurezza sociale e prevenzione del disagio giovanile e ordine pubblico in collaborazione con i soggetti preposti. Verrà valutata positivamente la descrizione delle metodologie di raccordo con la rete.	4,00	0,40	1,60
ON/OFF	B.5. Coordinamento delle attività: verranno valutate il numero di ore mensili aggiuntive rispetto a quelle previste nel capitolato dedicate al coordinamento fra gli educatori e fra il coordinatore e gli altri soggetti della rete. - da 6 a 7 ore mensili: 0,5 punti - da 8 a 9 ore mensili: 1 punto - da 10 a 11 ore mensili: 1,5 punti - da 12 ore mensili: 2 punti	2,00	0,30	0,60
<b>C. Realizzazione dell'attività "Sostegno allo studio"</b>		<b>16,00</b>		<b>12,20</b>
	C.1 Attività volte alla creazione del gruppo: sarà valutata la presenza di attività nel progetto finalizzate alla creazione di un buon gruppo di lavoro fra i ragazzi e al superamento di eventuali criticità nelle relazioni fra pari. Sarà attribuito un maggiore punteggio in base alle metodologie educative descritte, alle attività più efficaci, rispetto all'obiettivo dato e più adeguate rispetto all'età target del servizio.	2,00	0,97	1,93
	C.2 Attività di sostegno alla fase di esecuzione dei compiti e allo studio individuale: sarà valutata la metodologia descritta nel progetto per la fase di esecuzione dei compiti, le modalità di utilizzo dei materiali di studio a disposizione dei ragazzi, il ruolo previsto per l'educatore, l'organizzazione dei tempi di lavoro. Sarà attribuito un maggior punteggio alle metodologie maggiormente orientate allo sviluppo dell'autonomia dei ragazzi e alla loro crescita.	2,00	1,00	2,00

	C.3 Attività volte all'apprendimento e consolidamento del metodo di studio individuale: sarà valutata la descrizione delle attività specificatamente mirate all'acquisizione di un autonomo metodo di studio e attribuito un maggior punteggio alle attività personalizzate e calibrate rispetto all'età degli utenti e ad eventuali difficoltà specifiche di apprendimento.	2,00	0,97	1,93
	C.4 Modalità di accoglienza e integrazione di eventuali minori in carico ai servizi sociali o in particolare situazione di disagio e rischio devianza. Sarà valutata la proposta in base al piano specifico relativo all'accoglienza e all'integrazione dei minori nel gruppo, anche attraverso il raccordo con eventuali altre professionalità coinvolte nel supporto al minore e alla sua famiglia.	2,00	0,80	1,60
	C.5 Comunicazione e collaborazione con le famiglie. Saranno valutati il tipo di strumenti utilizzati (es. comunicazioni scritte, telefoniche, incontri individuali e/o plenari), il numero di incontri plenari e/o individuali previsti, le modalità di ascolto delle famiglie e il monitoraggio relativo alla soddisfazione al termine del servizio. Saranno maggiormente valutate le proposte che prevedono rapporti più continui e reciproci con le famiglie.	2,00	0,80	1,60
	C.6 Comunicazione e collaborazione con i docenti. Saranno valutati il tipo di strumenti utilizzati (es. comunicazioni scritte, telefoniche, partecipazione ai colloqui individuali), il numero di colloqui previsti in ogni anno scolastico, le strategie previste per il superamento di particolari difficoltà scolastiche o personali dei ragazzi. Saranno maggiormente valutate le proposte che prevedono rapporti più continui con la scuola e maggiormente orientati alla condivisione e risoluzione dei problemi.	2,00	0,67	1,33
ON/OFF	C.7 Coordinamento delle attività: verranno valutate il numero di ore settimanali aggiuntive rispetto a quelle previste nel capitolato dedicate al coordinamento fra gli educatori e fra il coordinatore e gli altri soggetti della rete (insegnanti, referenti dei servizi, ecc.). - da 4 a 5 ore settimanali: 0,5 punti - da 6 a 7 ore settimanali: 1 punto - da 8 a 9 ore settimanali: 1,5 punti - 10 o oltre ore settimanali: 2 punti	2,00	0,30	0,60
	C.8 Proposte di attività aggiuntive rispetto alle attività descritte nel capitolato da effettuarsi sia all'interno della medesima giornata sia in giornate aggiuntive dedicate.	2,00	0,60	1,20
<b>D. Realizzazione dell'attività "Educativa territoriale"</b>		<b>8,00</b>		<b>4,07</b>
	D.1. Attività di osservazione in classe propedeutica alla consulenza educativa richiesta. Sarà valutata positivamente la descrizione della metodologia osservativa utilizzata dall'educatore per raccogliere informazioni sulle situazioni segnalate dalle scuole.	2,00	0,50	1,00
	D.2. Definizione delle proposte educative. Verrà valutata positivamente la descrizione della metodologia utilizzata per concordare i percorsi da attivare nei diversi contesti educativi di vita dei ragazzi, con particolare riferimento alle attività di co-progettazione e conduzione di laboratori in classe insieme al personale docente.	2,00	0,47	0,93
	D3. Raccordo con i servizi sociali, sanitari ed educativi. Verranno valutate positivamente le modalità e gli strumenti di raccordo e comunicazione con i servizi preposti alla presa in carico delle situazioni a rischio.	2,00	0,47	0,93

	D.4. Coordinamento delle attività: verrà valutata la descrizione delle modalità di raccordo tra educatore e scuole, e tra l'educatore e il servizio comunale di riferimento (es. presentazione del progetto, raccordo nella programmazione delle osservazioni in classe, raccordo sulle situazioni conosciute, invio report).	2,00	0,60	1,20
<b>E. Qualità e coerenza complessiva della proposta educativa</b>		<b>4,00</b>		<b>2,27</b>
	<b>E.1</b> Qualità e coerenza complessiva della proposta educativa, intesa quale rete tra le diverse attività previste dal progetto. Verranno valutati la coerenza tra le premesse metodologiche/valoriali e le azioni concrete proposte, la condivisione del processo educativo e degli obiettivi da raggiungere, e la chiarezza dei soggetti coinvolti nel rispetto degli specifici ruoli e competenze.	4,00	0,57	2,27
<b>F. Professionalità del personale utilizzato</b>		<b>12,00</b>		<b>9,20</b>
	F.1 Professionalità dei soggetti coinvolti nel ruolo di "educatori", valutata in base a Curriculum vitae, corsi di formazione, esperienze lavorative attinenti ai servizi richiesti nel capitolato	6,00	0,73	4,40
	F.2 Professionalità del/dei soggetto/i coinvolti nel ruolo di "coordinatore" per ciascuna attività valutata in base a Curriculum vitae, corsi di formazione, esperienze lavorative attinenti ai servizi richiesti nel capitolato	6,00	0,80	4,80
<b>G. Raccordo e coordinamento con altri soggetti e realtà significative per il progetto</b>		<b>4,00</b>		<b>1,60</b>
	G.1 modalità di raccordo con i servizi dell'Ente aggiuntive rispetto a quanto previsto nel capitolato	2,00	0,40	0,80
	G.2 modalità di raccordo o partnership con altre realtà/agenzie educative/risorse territoriali e con i servizi istituzionali (ASC Insieme, AUSL) aggiuntive rispetto a quanto previsto nel capitolato	2,00	0,40	0,80
<b>H. Migliorie/aspetti innovativi</b>		<b>4,00</b>		<b>1,73</b>
	H.1 Servizi aggiuntivi, iniziative, proposte/migliorative e/o altre attività complementari che saranno offerte ad integrazione di quanto già richiesto dall'Amministrazione Comunale, trasversali ai quattro servizi.	4,00	0,43	1,73
<b>TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>				<b>48,27</b>